

В согласии с природой



Познавательно-игровое
мероприятие
для детей
младшего школьного
возраста

Хабаровск
2020 г.



Составитель: Липовая Светлана Валерьевна,
библиотекарь отдела обслуживания читателей ХКДБ
им. Наволочкина

78:20.1

В 84

В согласии с природой : познавательно-игровое мероприятие для детей младшего школьного возраста : [сценарий] / Хабаровская краевая детская библиотека им. Н. Д. Наволочкина ; сост. С. В. Липовая, редактор Г. В. Пугачёва – Хабаровск, 2020. – 8 с.–(1 эл. диск)

Сценарий познавательно-игрового мероприятия предназначен для библиотекарей, педагогов основного и дополнительного образования. Экологическая сказка-игра поможет учащимся младших классов познакомиться с правилами поведения на природе и сформировать основы экологической культуры.

В согласии с природой

Познавательно-игровое мероприятие для детей младшего школьного возраста

Цель: формирование у детей основ экологической и эстетической культуры, развитие сопереживания, ответственного отношения к природе.

Задачи:

- Закрепить знания о значении леса.
- Воспитать бережное отношение к природе.
- Привить навыки по охране и восстановлению природы.

Длительность мероприятия: 45 минут.

Техническое обеспечение и элементы оформления:

- экран и проектор для демонстрации презентации;
- презентация «В согласии с природой»;
- книжная выставка «В согласии с природой»;
- костюмы для участников сказки: красная шапочка, зелёная шапочка, корзина, маска волка, платок большой, два чепчика, очки для бабушки; для ведущего: профессорская шапка, папка;
- набор мягких игрушек или картинки, закрепленные на обручах, изображающие разных животных: птицу, червяка, лягушку, черепаху, рыбу, пчелу, корову и т. п.;
- реквизит и декорации: дорожка (тропинка), бумажные цветы и грибы, игрушечные ружья и фотоаппарат для охотников, сантиметровая лента, блокнот и ручка, красная книга, шишки, «домик», «забор», дорожка, жетоны с персонажами для жеребьёвки;
- для игры-эстафеты «У костра»: муляжи картошки, бутафорские дрова, нарисованный костёр, две пластиковые ложки;
- для игры «Путешествие в лес»: две «дорожки» и 12 «кочек» из плотного промышленного картона;
- призы за участие в играх.

Ход мероприятия

Звучит музыка. Ведущий одет в костюм Профессора Знайкиной (Знайкина). В зале стоит домик бабушки, расставлены две

дорожки: на одной разложены грибы и цветы. На другой—«мусор»: крышки от пластиковых бутылок, конфетные обёртки, разные фрукты и овощи, пластиковые пакеты и коробочки. Возле пенька для Волка стоит стул, на котором поставлена корзинка для Красной шапочки. Всё приготовлено для проведения эстафеты «Путешествие в лес».

(На экране –слайд:
«Войди надёжным другом в лес,
И он тебе откроет тайну
больших и маленьких чудес»).

Профессор Знайкина: Здравствуйте, ребята. Я прочитаю слова, которые вы видите на экране (*читает*). Сейчас вы попадёте в лес. Предлагаю закрыть всем глаза и послушать звуки леса. (*Слайд «Лес». Звучат звуки леса.*) А теперь, ребята, откройте глаза и посмотрите на экран.

Мы в лесу, и сейчас нам предстоит выяснить, насколько хорошо вы знаете лес. Он, как никогда, сегодня нуждается в защите, заботе и любви. А ещё вам, ребята, нужно быть очень внимательными. В наших экологических играх победит тот, кто действительно хорошо знает жизнь леса, умеет правильно вести себя на природе и оберегать её.

Ребята, наверное, вы уже знаете, как может повлиять оставленный мусор на жизнь природы. На прогулках вы, скорее всего, не могли не заметить пустые пакеты, фантики от конфет, пластиковые бутылки, которыми сегодня изобилуют многие парки и зоны отдыха в лесу.

Всё это медленно, но неизбежно вредит природе. Сейчас узнаем, как вы подготовлены к нашему лесному путешествию. Нам в этом поможет викторина, которая называется «Правила поведения на природе». Если вы готовы дать ответ на вопрос, поднимите руку. (*Профессор Знайкина вытягивает из мешочка карточки с вопросами-ситуациями*)

Игровой блок «Правила поведения на природе»

1. Вы увидели на тропинке маленького ежа, а в траве—птенца. Что вы сделаете? (*Ответы ребят.*) Мама маленького ежа может находиться рядом в густой траве, прячась от вас. Подрастающие птенцы только учатся летать и родители ещё подкармливают их. Часто дети приносят домой или в класс уже оперившихся, но не

умеющих летать птенцов, которых они считают «выпавшими из гнезда». Пойманные ребятами птенцы, как правило, быстро погибают в неволе. Помните, что лучшим «домом» для диких животных служит лес, луг, водоём.

2. Вам встретился муравейник в лесу. Вы решили посмотреть, как живут его жители. Можно ли это делать? (*Ответы ребят.*) Правильно, нельзя разорять муравейник! Муравьи – санитары леса. Лесные муравьи берегут леса от вредителей. Относитесь, ребята, к ним бережно и ни в коем случае не разрушайте муравейники.

3. Почему нельзя шуметь в лесу? (*Ответы ребят.*) Это может испугать обитателей леса. Особенно, если рядом находится птичье гнездо. Птицы могут покинуть насиженные яйца или птенцов из-за шума.

4. Почему нельзя разжигать в неподложенном месте костры в лесу? (*Ответы ребят.*) Неосторожное обращение с огнём может погубить лес с его обитателями. Если не приготовить специальное место для костра, то может загореться трава и перекинуться на деревья, и тогда огонь может распространиться по всему лесу.

5. Вы с друзьями отдыхали и купались около водоёма. После вас остались конфетные бумажки и пластиковые бутылки из-под воды. Ваши действия? (*Ответы ребят.*) Вода – это жизнь для планеты Земля. Во время дождя оставшийся мусор смоет в воду и он будет загрязнять водоём. Погибнут его обитатели, а вы будете купаться вместе с мусором, что не очень приятно.

6. Вы увидели поляну с цветами. Ваши действия? (*Ответы ребят.*) Многие животные и растения уже на грани исчезновения или исчезли. Нельзя рвать цветы, среди них могут быть очень редкие, исчезающие виды растений.

7. Вы отправились в лес по грибы. Как правильно их собирать? (*Ответы ребят.*) Правильно, молодцы. Грибы нужно осторожно срезать ножом или осторожно выкручивать из земли, чтобы не повредить грибницу. Тогда в следующем году новые грибы порадуют тебя своим урожаем. Кроме того, многие звери, птицы питаются грибами. Нельзя уничтожать ядовитые грибы: ими пытаются и лечатся животные, для которых они безопасны.

8. Вы приехали отдохнуть на природу. После вас остался мусор. Что надо сделать? (*Ответы ребят.*) Не всем людям приятно отдыхать там, где много мусора. Мусор, который нельзя сжечь (стеклянные и пластиковые бутылки, железные консервные банки, пакеты), необходимо забрать с собой. Это одно из самых про-

стых и в то же время самых важных правил. Не совсем приятно отдыхать среди мусорных гор и неприятного запаха от него. А почему нельзя сжигать пластиковые бутылки и пакеты? Потому что при их сжигании выделяется ядовитый дым и загрязняет воздух.

(На экране слайд с правилами поведения в природе. Профессор Знайкина хвалит участников за правильные ответы и вручает призы).

Игровой блок «Путешествие в лес»

Молодцы, ребята! Какие вы внимательные и активные! Правила поведения в лесу вы все знаете. А сейчас нам надо с вами попасть в «волшебный» лес.

(Слайд с фотографией леса. Проводится игра.)

Нам нужно будет пройти по «мосточку» и «кочкам», Давайте разделимся на две команды, и победит та команда, которая первая пройдёт эти узкие дорожки. Молодцы, дружно справились с заданием. Теперь мы в «волшебном» лесу, а лес знает множество интересных историй. Узнаем немного интересного о лесных жителях. Предлагаю разгадать викторину «Лесные жители».

Игровой блок «Лесные жители»

• Какая птица выводит птенцов зимой? (Клёст)

• Какая птица подбрасывает свои яйца в другие гнёзда? (Кукушка)

• Перед какой погодой птицы перестают петь? (Перед дождливой)

• Что теряет лось каждую зиму? (Рога)

• Каких зайцев называют листопадничками? (Зайцев, которые рождаются осенью, в листопад)

• Какие животные спят зимой? (Медведь, ёж и т. д.)

• Какой хищный зверь любит малину? (Медведь)

• Кто меняет шубу два раза в год? (Лиса, белка, заяц)

• Какие животные наших лесов похожи на кошку? (Рысь, лесной кот, тигр)

(Профессор Знайкина хвалит участников за правильные ответы и вручает призы).

Вот мы и познакомились с некоторыми жителями леса. А теперь, как в любом походе, нам нужно подкрепиться. Вот наш «костёр», а в нём «печёная картошка». Нас ждёт интересная игра.

Игровой блок: эстафета «У костра»

Давайте разделимся на две команды и выберем себе названия, связанные с природой. Правила эстафеты: нужно достать из «костра»

ложкой «запечённую картошку» и передать ложку следующему участнику эстафеты. Тот переносит картошку обратно, и так до последнего участника. Побеждает та команда, которая первой закончит эстафету. (*Проводится игра. Ведущий хвалит участников, раздаёт призы.*)

Ребята, вы все знаете, что природа – это окружающий нас мир: воздух, вода, растения, животные. Как вы думаете, могли бы люди жить без природы? (*Ответы ребят.*) Правильно! Человек не может жить без воздуха и воды, а ведь воздух и вода – часть природы. Человек не может жить без пищи, а пищу дают нам растения и животные. Люди не могут жить без одежды, жилья, мебели, посуды. Материал для их изготовления получают в природе. В природе всё важно и интересно: от маленького жучка до гигантского Солнца.

Но мы видим примеры отрицательного отношения к природе: дым из труб, загрязнения речек, мусор в лесу и т. д. У нас существуют законы об охране чистоты воздуха, воды, о бережном отношении к растительному и животному миру. Какое участие мы можем принять в охране природы? (*Ответы детей.*) Да, мы сажаем деревья, цветы, подкармливаем птиц, а ещё выполняем правила поведения в природе.

А теперь мы с вами разыграем экологическую сказку. И я выберу участников для экологической сказки «Новая сказка о Красной и Зелёной шапочке». Вытягивайте из мешочка жетон, на котором будет указана ваша роль.

(*Дети вытягивают жетоны. Оставшимся Профессор Знайкина раздаёт маски животных, они играют жителей леса.*)

Участники сказки определились, персонажи нарядились. А я в нашей сказке буду автором.

Экологическая сказка

Жила-была одна девочка и была у неё шапочка, девочку звали Красной шапочкой, но прошло время, и сказка изменилась, а почemu – мы узнаем с вами дальше.

Красная шапочка любила ходить в гости к своей Бабушке, которая жила в уютном домике на краю леса. Как-то раз к девочке приехала в гости двоюродная сестра. Её звали Зелёная шапочка, так как она носила зелёную шапочку, была экологом и любила зелёный цвет, как все экологи.

А Красная шапочка, как обычно, собиралась к Бабушке и пригласила с собой сестру. Мама Красной шапочки испекла пирогов и отправила девочку с корзинкой к бабушке. И попросила с дорожки никуда не сворачивать.

А около тропинки, по которой пошла Красная шапочка, жил печальный Волк, его учёные давно занесли его в Красную книгу и предупредили всех, что Волк нуждается в охране.

Эти учёные гонялись за Волком до тех пор, пока он совсем не обессилел, измерили его вдоль и поперек, проверили здоровье, а затем сказали, что он должен беречься себя для потомков.

Но Красная шапочка считала Волка хитрым и коварным и, кроме того, совсем не берегла лес, в котором жил Волк.

Иногда Волк доставал Красную книгу и долго разглядывал зверей, которые были занесены в неё. Многие звери уже совсем исчезли, и от них остались одни названия. Поэтому Волк был грустный и печальный. Смотрел и приговаривал: «Неужели меня тоже ждёт такая участь. Как я устал! С меня хватит!».

Волк: Во всех сказках одно и то же! Кто должен бегать и ловить трёх поросят? Я. Кто должен и переодеваться в Бабушку, чтоб обмануть Красную шапочку? Снова я! Это же просто невыносимо!

Красная шапочка: Матушка, не надо мне корзинки, положи мне всё в пакет, и побольше конфет!

Матушка: А вас я прошу с тропинки не сходить: заблудитесь ещё, а там бродит злой волк.

(Девочки «идут» в лес. Профессор Знайкина предлагает «лесным жителям» попрыгать, побегать, изображая животных на масках).

Профессор Знайкина: А в лесу идёт своя жизнь, лесные жители радуются лесу. Вдруг прилетела Ворона и стала кричать, что в лес идёт Красная шапочка, а с ней ещё одна девочка.

Ворона: Прячьтесь, Красная шапочка идёт и другую девочку ведёт!

Профессор Знайкина: И тут все звери попрятались по своим домикам. (Дети рассаживаются по стульчикам.) А девочка ничего не боялась в лесу, поэтому маму не послушалась и пошла с сестрой смело по другой тропинке. Она громко разговаривала и пела, рвала цветы, собирала грибы и делала много того, чего в лесу, полного зверей и птиц, делать нельзя.

Зелёная шапочка: Сразу видно – по конфетным обёрткам и пакетам, выпоттанной траве, что тут была Красная шапочка, моя сестра. Разве можно так себя вести себя в лесу? Вот почему Волк мне прислал письмо.

Профессор Знайкина: Волк давно знал Зелёную шапочку, как-то раз он спас её от злой ведьмы Мусорины. В это время Волк слушал звуки природы и не знал, что Зелёная шапочка приехала в гости и направляется со своей сестрой в лес. Вдруг к нему прилетела

Ворона и сообщила, что нужно прятаться.

Ворона: Пока ты тут сидишь, Красная шапочка и её сестра Зелёная шапочка к Бабушке в гости пошли. Я уже всех птиц и зверей предупредила, чтобы прятались. И ты тоже поторопись. Ты любишь её воспитывать, а лучше съел бы сразу. Теперь двух воспитывай!

Профессор Знайкина: Волк вздохнул и отправился навстречу девочкам, которые уже вошли в лес. Красная шапочка громко распевала песни, прыгала и не слушала сестру, которая говорила ей, что так себя вести в лесу нельзя.

Волк поздоровался с девочками и стал просить Красную шапочку вести себя в лесу как положено.

Волк: Здравствуйте, девочки! Красная шапочка, разве ты не знаешь, что в лесу нельзя шуметь и мусорить? Ты совсем не берёшь природу!

Профессор Знайкина: Но девочка Волка не испугалась, а стала рвать цветы и грибы и складывать их в пакет.

Зелёная шапочка: Так вот почему Волк мне написал письмо!

Профессор Знайкина: Тут появились Охотники, и Красная шапочка предложила им Волка поймать и отправить в зоопарк.

Красная шапочка: Ой, охотники! Давайте поймаем Волка и отправим его в зоопарк!

Профессор Знайкина: Но Охотники были учёными, и они приехали в лес, чтобы померить рост и вес волка. Что они сразу и сделали и записали всё в свой блокнот. (*Охотники меряют Волка.*) Тут пришли Бабушка и Мама, их тоже позвала Ворона.

Зелёная шапочка: Здравствуй, Бабушка, меня пригласил Волк, чтобы я помогла навести порядок в лесу.

Профессор Знайкина: Бабушка и Мама увидели, как намусорила Красная шапочка, и попросили всех помочь убрать лес. Девочке стало стыдно, и она тоже стала со всеми убирать лес.

(*Все участники игры убирают «мусор», помогая лесу, складывают его в мешки для мусора. Мешки складывают около домика Бабушки. Дети рассаживаются по местам.*)

Я хочу поблагодарить всех за участие в игре. Надеюсь, что вам она понравилась. Уверена, что вы будете любить лес, проявлять интерес к жителям лесной страны и оберегать её. Игры показали, что вы много знаете о лесе. Но всегда можно узнать что-то новое. В этом вам поможет наша библиотека, в которой для вас есть много замечательных книг о лесе и его обитателях. (Обзор выставки.)

Наша встреча подошла к концу. До свидания, до новых встреч!

Литература

1. Бианки, В. В. Лесная газета. Сказки и рассказы / Виталий Бианки ; художник А. Аземша ; С. Бордюг, Н. Трепенок. – Москва : Астрель : ACT, 2006. – 414 с. – (Внеклассное чтение).
2. Большая книга сказок о волках, злых и не очень: [сб. : для мл. шк. Возрасте (6+)] / [пер. с фр. А. Еремеевой]. – М.: КомпасГид, 2013. – 120 с. : ил. – (Серия «Сказочный компас»).
3. Востоков. С. Брат-юннат / Станислав Востоков ; художник В. Цепилова. – Москва : Albus corvus, 2017. – 104 с.
4. Паустовский, Константин Георгиевич. Заячья лапы. С вопросами и ответами для почемучек / К. Г. Паустовский, А. Н. Тихонов, Е. Снегирёва. – Москва : Издательство ACT, 2016. – 170 с. : ил. – (Лучшие рассказы о природе с вопросами и ответами для почемучек).
5. Пермяк, Е. А. Чижик-Пыжик / Евгений Пермяк ; ил. А. М. Басюбиной. – Москва : Эксмо, 2010. – 152 с. : ил. – (Русские сказки о природе).
6. Пришвин, Михаил Михайлович. Кладовая солнца. С вопросами и ответами для почемучек / М. М. Пришвин, А. Н. Тихонов. – Москва : Издательство ACT, 2016. – 190 с. : ил. – (Лучшие рассказы о природе с вопросами и ответами для почемучек).
7. Сладков, Н. И. Серебряный хвост : рассказы / Н. И. Сладков ; художник Л. Л. Казбекова. – Москва : Дрофа-Плюс, 2004. – 144 с. : ил. – (Рассказы о животных).
8. Скребицкий, Г. А. Друзья моего детства : рассказы / Г. А. Скребицкий ; художник В. Бритвин. – Москва : Дрофа, 2003. – 128 с. : ил. – (Рассказы о животных).
9. Соколов-Микитов, И. С. Русский лес / И. С. Соколов-Микитов ; ил. В. Баstryкина. – Москва : ОЛИСС, Эксмо, 2007. – 136 с. : ил. – (Русские сказки о природе).